

**Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
п. Индустриальный Екатериновского района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МОУ СОШ
п. Индустриальный
Протокол № 9
от 17.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СОШ
п. Индустриальный
_____/Павлова И.А./
17.05.2023 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
на летний период**

ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ

Срок реализации программы: 6 недель: 40 часов

Возрастная категория: от 9 до 12 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Академик Д.С.Лихачев пишет: «Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание, становится частью человеческой судьбы. Где мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия – наша общая, большая единственная Отчизна». У каждого из нас есть еще «свой, милый сердцу уголок» земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, получил путевку в жизнь. Это место в котором мы родились – и он несравним ни с чем другим. Это наш порог жизни, наша малая Родина».

Туристско-краеведческая деятельность с учащимися способствует решению таких задач, как сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края.

Программа «Знатоки родного края» - **туристско-краеведческой направленности** - использует туристско-краеведческую деятельность учащихся, как главное средство образовательно-воспитательного воздействия на учащихся во внеурочное время.

Актуальность программы заключается в побуждении к изучению родного края, а также воспитание патриотизма у учащихся. Жизнь каждого человека при всей её индивидуальности и неповторимости имеет по крайней мере одну общую особенность — она всегда протекает на определенной территории. Её особенности существенно влияют на образ жизни, хозяйственную деятельность, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою малую Родину.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного, природного наследия своей малой Родины, как части России. Внимание к этим и другим примечательным фактам будет способствовать росту интереса к истории России в целом, благотворно скажется на воспитании патриотизма школьников.

для лучшего усвоения знаний и решения проблемы заинтересованности детей. Экскурсии по памятным местам и на природу позволяет учащимся погрузиться в то место, и в то время для целостного восприятия изучаемой темы. Экскурсии развивают у учащихся наблюдательность, приучают их к самостоятельности, обобщают их знания, прививают им полезные практические навыки

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет общеобразовательной школы, проявляющих интерес к естествознанию, физической культуре, туризму и краеведению.

Объем программы – 20 часов за весь период обучения (июнь-июль)

Формы организации образовательного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в *очной* форме обучения. Каждая тема включает теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть часто дается в игровой форме.

Основные формы занятий:

- теоретические занятия в классе с использованием наглядных пособий, презентаций;
- практические занятия в классе – работа с картами, фотографиями, иллюстрациями, выполнение заданий;
- экскурсии;
- походы, учебно-познавательные поездки;

Методы организации учебной деятельности.

В целях оптимизации учебного процесса при работе с детьми применяются самые разнообразные методы, способствующие наиболее полному решению образовательных, развивающих и воспитательных задач программы:

- репродуктивный;
- словесный;
- наглядный;

- игровой;
- наблюдения;
- практический;
- исследовательский;
- проектный.

Особенность организации образовательного процесса заключается в том, что каждая тема занятий предполагает, как познавательную-творческую деятельность учащихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активную оздоровительную (подвижные игры, мини - соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки).

Данная программа построена на доступном местном материале. На протяжении всего курса обучения, обогащая свою память, обучающиеся знакомятся с историей, культурой, известными людьми. Программа по краеведению дает возможность полнее использовать социально-культурную среду для изучения истории и культуры родного края, не ограничиваясь учебным заведением. В этих целях предусмотрены экскурсии, прогулки, учебно- познавательные поездки.

Учащиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим населенным пунктом, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, город и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу. Значительная часть времени отводится теме «Край, в котором я живу», знакомству с географией, историей, культурой родного края.

Сроки освоения программы – июнь-июль

Режим занятий

Продолжительность одного занятия в академических часах	Периодичность занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год
40 мин.	2 раз в неделю	2	20

Цель и задачи программы

Цель программы: приобретение знаний и первичного личного опыта в изучении родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих **задач:**

Обучающие:

- формирование представлений о родном крае, его природе, истории, культуре;
- приобретение знаний о традициях своей семьи, образовательного учреждения;
- получение первоначального представления о туризме.

Воспитательные:

- формирование ценностного отношения к своему краю, отечественному культурно - историческому наследию, традициям;
- формирование уважительного отношения к родителям, к старшим, заботливого отношения к младшим;
- формирование позитивного отношения к здоровью;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к экскурсиям, прогулкам на природе, участию в походах, поездках по родному краю;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, аккуратности, ответственности
- развитие творческого мышления, воображения, логики.

Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Я и моя семья	2	1	1
3.	Мой родной район	8	5	3
3.1.	История района	1	1	-
3.2.	Населенные пункты района	2	1	1
3.3.	Памятники и памятные места района	2	1	1
3.4.	Современная жизнь района	2	1	1
3.5.	Екатериновский район в годы Великой Отечественной войны	1	1	-
4.	Природа родного края	2	2	-
4.1.	Растительный и животный мир родного края День Божьей коровки	1	1	-
4.2.	Охрана природы.	1	1	-
5.	Моё родное село	4	3	1
5.1.	История родного села	2	2	-
5.2.	Современная жизнь родного села	2	1	1
6.	Основы туризма и ориентирования	3	2	1
6.1.	Основы безопасности, снаряжение туриста.	1	1	-
6.2.	Место привала, элементы ориентирования на местности.	1	1	-
6.3.	Поход сегодняшнего дня	1	-	1
	Итого	20	14	6

Содержание программы

1. Введение

1.1. Введение в образовательную программу

Теория. Знакомство с детьми. Что значит «край», «родина». Польза и значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения (изучение и познание окружающего мира). Инструктаж по технике безопасности.

2.

Я и моя семья

Я и моя семья

Теория. Я, мое имя, его значение. С кем я живу. Пословицы, поговорки о доме, семье. Профессии членов семьи. Семейные реликвии.

Практика. Мини-проект «Что значит моё имя», устные рассказы «Кем я хочу быть». Написание сочинения «Семейные реликвии», «Семейные традиции», иллюстрирование пословиц и поговорок о доме, семье (на выбор)

3. Мой родной район

История района

Теория. История основания Екатериновского района. Место основания района. Легенды и предания, связанные с основанием района. Как жили в районе. Геральдика района. Образ района в литературе и изобразительном искусстве.

Населённые пункты района

Теория. Характеристика населённых пунктов: по выбору

Фоторассказ, презентация о деятельности населённого пункта, его достопримечательностях.

История села (посёлка) в истории страны.

Практика. Экскурсии в р.п. Екатериновка

Памятники и памятные места района.

Теория. Памятники истории и архитектуры, скульптурные памятники. Памятники культовой архитектуры. Памятники природы.

Практика. Работа с открытками, фотографиями, буклетами, коллаж «Памятные места нашего района». Экскурсии к памятникам района.

Современная жизнь района

Теория. Музеи, библиотеки, дома культуры. Основные промышленные предприятия района. Транспорт. Сельскохозяйственные предприятия. Достижения и трудности в развитии сельского хозяйства. Лидеры сельскохозяйственного производства. Знаменитые деятели района.

Практика. Посещение библиотеки, сюжетно-ролевые игры «Рабочие профессии». Экскурсия на одно из предприятий района.

Екатериновский район в годы Великой Отечественной войны.

Теория. Книга памяти Екатериновского района. Участники и ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, герои Великой Отечественной войны, проживающие на территории района.

Практика. Доклады «Герои - земляки», «Саратовская область в годы ВОВ», «Никто не забыт, ничто не забыто», экскурсия к мемориалам.

4. Природа родного края

Растительный и животный мир родного края.

Теория. Климатические особенности. Их влияние на природные условия. Растительный и животный мир. Лес – зеленое богатство. Лесные обитатели. Значение леса в жизни человека.

Водоемы и их обитатели. Богатства недр.

Практика. Работа с гербарием; игра «Угадай по их описанию» (определение деревьев по их признакам).

Охрана природы.

Теория. Знакомство с «Красной книгой». История ее создания. Редкие и охраняемые растения и животные.

Практика. Рассказ с пропусками (дат, основных событий, растений, животных), кроссворд «Редкие и охраняемые растения». Творческая работа «Охраняемые территории»

5.

Моё родное село

История родного села.

Теория. Знакомство с летописью села Вязовка (основание села, жизнь первых поселенцев, борьба за Советскую власть, Вязовка в годы Великой Отечественной войны и др. страницы истории села).

Практика. Доклады, рефераты на тему «История родного села».

Современная жизнь села.

Практика. Экскурсия по селу.

6.

Основы туризма и ориентирования

Основы безопасности

Теория. Основные правила безопасного поведения юных туристов при участии в туристской прогулке, экскурсии в парк (лес). Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Правила поведения в учебных учреждениях, музеях.

Снаряжение туриста.

Теория. Личное снаряжение туриста. Групповое снаряжение для туристской прогулки. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезоном года и погодными условиями. Особенности личного снаряжения для походов летних, зимних и в межсезонье и требования к нему. Укладка рюкзака для туристского однодневного похода, размещение снаряжения в рюкзаке. Требования к упаковке продуктов для перекуса и групповых продуктов, выданных для транспортировки на время похода.

Место привала

Теория. Понятия «бивак», «охрана природы». Требования к бивакам (дрова, источник воды, безопасность, эстетичность, экология). Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены, забора воды и мытья посуды). Правила охраны природы при организации бивака.

Элементы ориентирования на местности.

Теория. Простейшие элементы ориентирования на местности по местным признакам (муравейники, мхи, лишайники, крона деревьев). Первоначальное понятие о карте и топонимах. Компас, его назначение.

Поход выходного дня

Поход выходного дня. Подготовка к походу. Распределение обязанностей. Поход в окрестности села.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и

сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- основные сведения о климате, растительном и животном мире родного края;
- основные сведения по истории, культуре Базарно-Карабулакского района;
- памятники истории, культуры и природы Базарно-Карабулакского района;
- перечень личного и группового снаряжения;
- типы костров;
- перечень должностей в туристической группе;
- стороны горизонта. Понятие азимута и его определение;
- выбирать место для бивака, привала, устанавливать палатку и размещать в ней вещи, разводить костер, заготавливать дрова;
- определять масштаб и расстояние по карте;
- определять стороны горизонта по небесным светилам и местным предметам.

Методические материалы

Раздел программы	Формы занятий	Дидактические материалы и техническое оснащение
Я и моя семья	беседа, игра	Рабочие карточки, плакаты, примеры родословных деревьев, мультимедиа
Мой родной район, село	Экскурсии, игры, беседы, рисование, викторины	Схема микрорайона, фотографии зданий, памятников и др. достопримечательностей микрорайона, символика района, фотографии, мультимедиа
Природа родного края	Экскурсии, игры, беседы, викторины, работа с литературой, путешествия, рисование	Карта физическая РК, карточки с заданиями, Иллюстрации к темам: растительный и животный мир, Красная книга, Пазлы, раскраски Мультимедиа
Край, в котором я живу	Экскурсии, игры, беседы, рисование, чтение и обсуждение литературных произведений.	Изображение герба, флага РК, карты, атласы, альбом репродукций «Легенды и сказания народа коми», коми народные сказки, этнографические экспозиции музеев, краеведческое лото, пазлы, раскраски Мультимедиа
Основы туризма и ориентирования	Беседы, практические занятия на местности в помещении, соревнования, походы.	Наглядные пособия (узлы, костры, укладка рюкзака, бивуак, способы ориентирования). Топографические знаки, компасы, спортивные карты.

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

Наличие помещения, рабочих мест для учащихся и мультимедийного оборудования, соответствующих правилам безопасной эксплуатации. Наглядно-демонстративный материал.

Информационное обеспечение:

Наличие постоянных связей с культурными и образовательными учреждениями.

Интернет-источники.

Литература, фотоматериалы, видеофильмы, компьютерные диски, флэшки с записями по темам программы.