

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
п. Индустриальный Екатериновского района Саратовской области
(МОУ СОШ п. Индустриальный)**

412111, Саратовская область, Екатериновский район, п. Индустриальный, ул.Советская, д.11 «б», корпус 1

Телефон: 8(84554)72549; e-mail: mouindustr@yandex.ru

ОКПО47734809 ОГРН1026401896586

ИНН/КПП 6412004870/641201001

ИСХ. № 129 от 26.04.2023 года

**Информация о количестве обучающихся, охваченных мероприятиями,
направленными на формирование и сохранения здоровья**

В 2022-2023 учебном году при планировании работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в МОУ СОШ п. Индустриальный руководствовались следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы, планами работы МОУ СОШ п. Индустриальный по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике школьного травматизма, по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии, программой по питанию, воспитательными планами классных руководителей, инструкциями по охране жизни и здоровья детей и др. документами, где отражаются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Администрация школы планирует и контролирует мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья учащихся.

На внутришкольном контроле стояли следующие вопросы:

Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

- к школьной мебели, к естественному и искусственному освещению, к воздушнотепловому режиму, к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения;
- к организации режима образовательного процесса;
- организация питания участников образовательного процесса;
- анализ заболеваемости обучающихся;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы. Обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности, пожарной безопасности и безопасности окружающих.
- предупреждение производственного, детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма.
- содержание в планах воспитательной работы на 2022-2023 учебный год системы мероприятий по охране здоровья, ПДД, ОБЖ, ПБ.

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

Одно из направлений работы МОУ СОШ п. Индустриальный является создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

На начало 2022-2023 учебного года подписаны все необходимые документы по приемке школы к новому учебному году: акт обследования санитарно-гигиенических условий, акт состояния пожарной безопасности, акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности, в предметных кабинетах, классных комнатах, акт технического осмотра здания, акт испытания спортивного оборудования.

Территория МОУ СОШ п. Индустриальный частично ограждена забором, имеется въезд для автотранспорта и 1 калитка. Состояние наружного электрического освещения в норме. Вблизи образовательного учреждения опасные промышленные объекты отсутствуют. Имеется видеонаблюдение, состоящее из 1 камеры наружного наблюдения и двух внутреннего. В школе соблюдается пропускной режим силами работников школы и сторожей.

Школа подключена к местным центральным сетям водоснабжения и газоснабжения, канализации представлена 2-мя выгребными ямами, отопление осуществляется котельной муниципалитета, состояние всех систем удовлетворительное. Территория школы в

удовлетворительном состоянии, на участке выделены хозяйственная и физкультурно-оздоровительная зоны. Площадка с контейнером для сбора отходов оборудована. Вывоз мусора производится на основании договора с ООО «Ситиматик».

Здание школы 1960 г. постройки, общей площадью 1791 м² общее состояние помещений удовлетворительное. Летом 2012 года проведен капитальный ремонт здания, в 2021 г произведен ремонт кабинетов и здания школы силами техперсонала. В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» создан Центр образования «Точка роста», произведен ремонт крыши. В школе были проведены мероприятия по созданию необходимых условий для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями строительных норм и правил:

1. Установлены пандусы внутри здания школы с соблюдением нормативных требований.
2. Приобретена мнемосхема движения по школе.
3. Приобретена индукционная петля.

Занятия в школе проводятся в 12 учебных кабинетах, спортивном зале.

Во всем здании школы металлопластиковые окна. Во всех кабинетах, рекреациях функционируют фрамуги, что обеспечивает должным образом режим проветривания и проведения уборки межоконных пространств. В период летнего ремонта полы в учебных кабинетах русского языка, иностранного языка, химии и биологии, информатики и физики покрыты линолеумом.

Спортивный зал расположен на втором этаже, площадью 130,5 м², в наличии раздевалки для обучающихся, за летний период произведена установка экранов на отопительные батареи. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием, все оборудование прошло испытание, составлены необходимые документы.

В спортивном зале на окнах имеются москитные сетки, окна открываются в двух положениях, что позволяет осуществлять режим проветривания. Влажная уборка спортивного зала, спортивного инвентаря, учебных помещений проводится согласно правилам и нормам.

В здании школы расположено 3 санузла на 1 этаже, отдельные для девочек и мальчиков. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин. Унитазы оборудованы сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

58% кабинетов оборудованы регулируемой ростовой мебелью. В кабинетах созданы все условия для безопасной работы, имеются и выполняются все инструкции по охране труда.

Все кабинеты, классные комнаты начальных классов оборудованы аптечками для оказания первой медицинской помощи, также общедоступна аптечка в центральной рекреации.

Одним из вопросов внутришкольного контроля являлось соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму. Все классные комнаты обеспечены бытовыми термометрами. Проветривание кабинетов осуществляется систематически, составлен график проветривания. Температурный режим в кабинетах соответствовал нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Таким образом, инфраструктура школы совершенствуется и развивается, но имеются и недостатки. Требуется замена оставшихся деревянных оконных блоков в здании столовой, ремонт лестничных маршей и потолка второго этажа.

Динамическое наблюдение и мониторинг состояния здоровья учащихся.

Контроль состояния здоровья школьников социальным педагогом Алешиной Е.Н., классными руководителями через систему мероприятий, медицинским работником ФАП п. Индустриальный.

Все классные руководители в классном журнале на начало года оформляют лист здоровья, в котором отражены сведения обучающегося (группа здоровья, группа занятий физической культурой, состояние здоровья, рекомендуемый размер учебной мебели, а также медицинские рекомендации согласно справкам), заполняют карточки здоровья. Учитель физической культуры определяет уровень физического развития каждого обучающегося.

Распределения обучающихся классов по группам здоровья в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего проверялось	Показатели	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
1 класс	10	Кол-во	9	1	-	-
		%	90	10	-	-
2 класс	13	Кол-во	13	-	-	-
		%	100	-	-	-
3 класс	13	Кол-во	11	2	-	-
		%	84,6	15	-	-
4 класс	13	Кол-во	9	4	-	-
		%	69	31	-	-
Начальная школа	49	Кол-во	42	7	-	-
		%	86	14	-	-
5 класс	19	Кол-во	17	-	2	-
		%	89	-	11	-
6 класс	11	Кол-во	9	1	1	-
		%	82	9	9	-
7 класс	17	Кол-во	14	2	1	-
		%	82	12	6	-
8 класс	9	Кол-во	4	4	1	-
		%	44	44	12	-
9 класс	14	Кол-во	11	2	1	-
		%	79	14	7	-
Основная школа	70	Кол-во	55	9	6	-
		%	79	13	8	-
10 класс	7	Кол-во	6	-	1	-
		%	86	-	14	-
11 класс	4	Кол-во	2	-	2	-
		%	50	-	50	-
Средняя школа	11	Кол-во	8	-	3	-
		%	73	-	27	-

По анализу заболеваний обучающихся, выявленных в процессе медицинского осмотра, можно выстроить следующий рейтинг:

1. на первом месте нарушение осанки, сколиоз;
2. плоскостопие;
3. заболевания органов дыхания;
4. заболевание органов зрения;
5. эндокринная система (есть дети, которые страдают лишним весом);

Исходя из этих данных, классные руководители, учителя предметники, учитель физической

культуры должны пристальнее следить за состоянием здоровья обучающихся. Учащимся имеющих 3-ю группу здоровья разрешаются занятия по учебной программе физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса, двигательных навыков и умений, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Участие в спортивно-массовых мероприятиях разрешаются лишь после дополнительного медицинского осмотра. К занятиям большинству видов спорта и участия в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Однако детям рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в общеобразовательном учреждении или в домашних условиях. Эпидемии по гриппу и ОРВИ не зарегистрировано.

Организация питания

В 2021-2022 учебном году в столовую МОУ СОШ п. Индустриальный было закуплено следующее оборудование: кастрюли на 40 л, на 30 л – 2 шт; три стола из нержавеющей стали, электромясорубка, разливная ложка – 2 шт., разделочные доски – 5 шт., тарелки – 30 шт.; произведен косметический ремонт.

В МОУ СОШ п. Индустриальный созданы все условия для полноценного качественного питания обучающихся, что является одним из основных условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Школьная столовая рассчитана на 36 посадочных места. Охват питания школьников составляет 93 %.

Информация по организации школьного горячего питания

Наименование территории	МОУ СОШ п. Индустриальный				
	всего учащихся	Кол-во уч-ся, получающих питание в школе	Кол-во уч-ся, получающих горячее питание	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся	% охвата горячим питанием от числа получающих питание
1-4 классы	49	49	49	100	100
5-9 классы	70	63	63	90	90
10-11 классы	11	9	9	82	82
ВСЕГО	130	121	121	93	93

Всего учащихся	Из них:				
	Получающих бесплатное питание	Получающих питание с доплатой родителей	Получающих питание за счет родительских средств	Получающих 1-х разовое горячее питание	Получающих молочное бесплатное питание
49	49	0	0	49	49

Всего учащихся	Охват горячим питанием		
	Из них:		
1-4 классов	завтраками	обедами	Завтраками и обедами
49	0	49	0

Всего учащихся	Из них			
	Получающих бесплатное питание	Получающих питание с доплатой родителей	Получающих питание за счет родительских средств	Получающих 1-х разовое горячее питание
5-9 классов	0	0	63	63
10-11 классов	0	0	9	9

Всего учащихся	Охват горячим питанием		
	Из них		
	завтраками	обедами	Завтраками и обедами
5-9 классов	0	63	0
10-11 классов	0	9	0

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество школ	1
2	Количество учащихся	130
3	Количество столовых буфетов-раздаточных буфетов другие	1 0 0 0
4	Формы организации школьного питания: Столовые с полным циклом (работающие на сырье) Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикаты Буфеты раздаточные, получающие готовые блюда Буфеты Столовые, расположенные рядом со школой	1 - - - -
5	Количество организаций общественного питания, организующих школьное питание	-
6	Количество комбинатов школьного питания	-
7	Всего мест в обеденных залах	36
8	Стоимость: Завтрака обеда	- 75,96
9	Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день	0
10	Доплата родителей	0
11	Количество учащихся, получающих льготное питание	88
12	Количество учащихся, получающих льготное питание (%)	100%
14	Охват питанием (%)	93%
15	Количество школ, где не организовано горячее питание (указать причину, перечислить меры, принятые в целях организации горячего питания)	0

Работники образовательного учреждения также питаются в столовой.

Грубых нарушений по приготовлению пищи не выявлено, отравлений не зарегистрировано. Ежемесячно проводятся проверки качества организации питания школьной комиссией. Все классы обеспечены питьевой водой. В здании школы имеется кулер, приобретение воды осуществляется за счет внебюджетных средств.

Вопросам организации горячего питания школьников уделяется особое внимание на совещаниях при директоре, советник директора по воспитанию неоднократно выступал перед классными руководителями, обучающимися, родителями. Классные руководители регулярно рассматривают вопрос о рациональном питании обучающихся на классных часах, родительских собраниях. В рамках учебной программы рассматриваются вопросы по ЗОЖ и рациональному питанию:

1. В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах «Разговор о правильном питании»;
2. В рамках предмета биология, химия, окружающий мир, ОБЖ.

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Администрацией школы особое внимание уделялось составлению учебного плана, школьного расписания с учетом его ориентированности на здоровый образ жизни. Большое внимание руководством школы уделялось созданию рационального расписания учебных занятий, учитывающего сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Расписание составлено согласно СанПиНа 2.4.2.2821-10. В качестве одного из возможных способов оценки уроков используется ранговая шкала трудности предметов.

Продолжительность урока в нашей школе соответствует физиологически обоснованной норме и равна 40 мин. Исключение составляют лишь обучающиеся 1-х классов, для которых урок длится 35 минут в первом полугодии соответственно низкой устойчивости их внимания. Для учащихся 2-х классов урок комбинируется с использованием последних 10 минут для снятия утомления, между 2 и 3, 3 и 4 уроками продолжительность перемен - 20 минут. Эти перемены предусмотрены для организации горячего питания детей (обед). Продолжительность учебного года, каникул, объем учебной нагрузки, соответствуют Федеральному базисному учебному плану, в 1 классе 33 учебные недели, 2 - 8, 10 классах 35 учебных недели в 9,11 кл. - 34 учебных недели. В середине года (февраль) у учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся 5 - 11 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы (математика) проводятся на 2 уроке; для 2-4 классов - на 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели у обучающихся предусмотрен облегченный учебный день.

Расписание уроков для всех классов составлено отдельно для обязательных, внеурочных и факультативных занятий. Для реализации принципа здоровьесбережения обучающихся факультативы, внеурочные и индивидуально - групповые занятия вынесены на вторую половину дня.

Кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом кружков и последним уроком организован перерыв - 30 минут. Обучающиеся 1-9 классов посещают внеурочные занятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на изучение ПДД, в рамках внеурочной деятельности работает «Разговоры о правильном питании», «Баскетбол», «Физкультура», «Юные инспектора дорожного движения» и другие.

Педагогами и администрацией школы уделяется пристальное внимание вопросам регламентации учебного материала, создания и поддержания благоприятного психологического микроклимата в процессе обучения, и во внеурочное время.

Формы работы детей и взрослых, особенности совместной деятельности участников образовательного процесса, а именно благоприятная образовательная среда, позволяет избежать перегрузки обучающихся.

В МОУ СОШ п. Индустриальный осуществляется контроль за динамикой работоспособности, сохранением адаптационных возможностей детей со стороны администрации, психолога, классных руководителей. Особое внимание во время учебного процесса уделяется регулированию нагрузки обучающихся на уроке, контролю за нормами домашнего задания.

Учителя активно используют в работе ИКТ. Особое внимание уделяется профилактике заболеваний, связанных с использованием ИКТ. Учителя проводят комплекс оздоровительных профилактических мер: комплекс упражнений для рук и плечевого пояса, комплекс упражнений для туловища и ног, глазная гимнастика у компьютера.

Использовать здоровьесберегающие технологии обучения - это значит обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Классные руководители и учителя - предметники широко используют в своей работе:

- Здоровьесберегающие технологии (поэтапная смена деятельности, обеспечение двигательной активности);
- Оздоровительные (физическая подготовка, физминутки на уроках, гимнастика для глаз,);
- Технологии обучения здоровью (эмоциональный положительный настрой на урок, включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла, реализация программы «Мы выбираем здоровье»);
- Воспитание культуры здоровья (внеурочные и факультативные занятия по развитию личности обучающегося, внеклассные и внешкольные мероприятия, конкурсы и т.д.)

В деятельности педагогов МОУ СОШ п. Индустриальный это выражается в разных формах и методах:

- через обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни;
- привитие детям элементарных гигиенических навыков;
- правильную организацию учебной деятельности (строгое соблюдение режима школьных занятий, построение и анализ урока с позиции здоровьесбережения, использование средств наглядности, обязательное выполнение гигиенических требований, эмоциональный настрой и т.д.);
- чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью;
- в процессе проведения массовых оздоровительных мероприятий;
- через обучение педагогического коллектива;
- в работе с семьёй (родительский всеобуч, родительские собрания).

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Единственным предметом способным поддержать, а при хорошей организации и повысить уровень здоровья обучающихся является физкультура и организация спортивных секций. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне урочного времени. Здоровьесберегающие минутки - это обязательный компонент школьного урока. В течение урока педагоги проводят с детьми обязательную гимнастику для глаз, а также упражнения, направленные на формирование правильной осанки, упражнения для кистей рук, дыхательные упражнения, целью которых является снятие эмоционального и психологического напряжения у обучающихся, гимнастику для улучшения слуха, упражнения на расширение зрительно-пространственной активности. Двигательные разминки дают возможность ребенку разрядиться, снять с себя негативные эмоции, переключиться, а затем с новыми силами взяться за учебную деятельность. Большую работу в этом направлении ведут учителя начальной школы:

физкультурные разминки в их классах всегда сопровождаются музыкой. Все дети прекрасно владеют комплексом физических упражнений, предназначенных как для утренней зарядки, так и для динамических пауз на уроке. Не все учителя предметники проводят физкультурные минутки на уроках, а это способствует утомляемости, нарушению зрения, осанки учащихся.

Одно из главных требований здорового образа жизни - это выполнение режима дня школьника, потому что его содержание учитывает физиологические потребности растущего организма. Все классные руководители обязательно рассматривают вопросы по соблюдению режима дня школьников данной возрастной категории. Выступая перед родителями, беседуя с детьми, классные руководители, учителя - предметники неоднократно подчеркивают, что выполнение режима дня, когда каждой деятельности отведено свое время, создает оптимальные условия для работы физиологических систем организма. Учителя, большое внимание уделяют дозировке домашних заданий, проводят дополнительные индивидуальные занятия для детей, пропустивших большое количество уроков по болезни. Но не все учителя строго соблюдают дозировку домашних заданий. В результате чего, дети переутомляются.

Учитывая то, что школа создает условия для образования граждан с ОВЗ, администрацией школы было организовано обучение данной группы детей. Согласно ПМПК обучающейся 5 класса и обучающемуся 7 класса рекомендовано обучаться по адаптированной программе (вариант-1).

Школа на протяжении всего процесса обучения ответственна за жизнь и здоровье детей. Одной из центральных целей разработки правил внутреннего распорядка является обеспечение нормальной обстановки жизнедеятельности детей. Исходя из этого, был составлен график дежурства администрации, учителей в столовой и на закрепленных территориях.

Реализация дополнительных образовательных программ

Одним из эффективных средств, с помощью которых можно предотвратить ряд социальных проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья населения является реализация учебных программ направленных на формирование здорового образа жизни. В свете этого педагоги нашей школы активно используют в своей работе дополнительные образовательные программы:

-Программа формирования здорового образа жизни школьников «Мы выбираем здоровье»;
-«Комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений, употребления наркотиков, ПАВ, раннего алкоголизма, табакокурения и суицидального поведения несовершеннолетних».

С целью бережного отношения учащихся к своему здоровью все классные руководители продолжают вести цикл бесед «Полезные привычки – навыки – выбор», цель которых научить детей и подростков ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать развитию навыков социальной и личной компетентности. Ожидаемый результат обучения: овладение учениками навыками здорового жизненного стиля; способность школьника как личности адаптироваться в окружающем его современном мире.

В школе проводятся занятия по проблеме организации правильного питания, на которых классные руководители и учителя биологии рассказывают учащимся о принципах рационального сбалансированного питания, учат правильно составлять ежедневное меню школьника.

Важным направлением здоровьесберегающей деятельности учителя считается и работа по формированию здорового образа жизни учащихся, как в рамках содержания предметной области, так и во **внеклассной воспитательной работе**.

В практику работы школы вошли Дни большой профилактики по профилактике наркомании, употребления спиртных напитков, курения, выполнение правил дорожного движения.

В апреле проводятся День Здоровья, в течение года - акция «Внимание, дети!».

Целью данных мероприятий является профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика вредных привычек, охрана жизни и укрепление здоровья детей их безопасность.

Вывод: Проведенные мероприятия способствовали формированию безопасного поведения на дорогах, формированию здорового образа жизни.

Организация профилактической работы по предупреждению производственного и детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности

Важным аспектом сохранения здоровья детей остается **профилактика детского травматизма** в школе, соблюдении правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. Все классные руководители составили план занятий по изучению ПДД, ОБЖ, ППБ. В учреждении организовано дежурство учащихся по школе и дежурство учителей и администрации на переменах. В начале года изданы приказы, назначены ответственные.

В МОУ СОШ п. Индустриальный ведется работа по профилактике травматизма среди детей и персонала. Особая нагрузка при этом ложится на классного руководителя, учителя предметника т.к. педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только во время уроков, но и во время перемен, экскурсий, прогулок и других видов деятельности школьников на территории ОУ. Он должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий. Создание безопасных условий образовательного процесса, снижение травматизма среди обучающихся является одной из основных задач в деятельности образовательного учреждения. В школе ведется строгий учет всех видов травматизма. За 2021-2022 учебный год случаев травматизма во время образовательного процесса не зафиксировано. Учащиеся не пострадали в дорожно-транспортных происшествиях. В 2022-2023 года имеется 1 случай травматизма учащихся на улице.

Результаты мониторинга данных о детском травматизме (во время образовательного процесса) представлены в таблице

Травматизм учащихся.

<i>Вид травматизма</i>	2021-2022	2022-2023
На улице, во дворе	0	1
На перемене	0	0
На уроке труда	0	0
На уроке физкультуры	0	0
На секции	0	0
Внеурочная деятельность	0	0
<i>Всего:</i>	0	1

Показатели травматизма учащихся и персонала.

Показатели	2021-2022	2022-2023
Случаев травматизма с учащимися на уроках	0	0
Из них со смертельным исходом	0	0
Случаев травматизма со взрослыми	0	0
Из них со смертельным исходом	0	0
Случаев дорожно-транспортных происшествий	0	0
Из них по вине ребенка	0	0
Из них со смертельным исходом	0	0
Случаев возгорания в ОУ	0	0
Звонков о минировании с эвакуацией учащихся	0	0
Проведено объектовых тренировок с эвакуацией персонала и школьников	3	3
Проведено бесед с работниками ГИБДД	1	2
Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися	0	1
Обучено работников вопросам охраны труда	21	22

Выполнение программы инструктажей обучающихся	100	100
Выполнение программы инструктажей при проведении занятий в специальных кабинетах	100	100

В течение отчетного периода не зафиксированы случаи травматизма на территории учебного заведения. В школе заместителем директора по ВР ежеквартально отправляется отчет о происшедших несчастных случаях с обучающимися школы. Пострадавших в ДТП нет.

Занятия по профилактике травматизма проводятся классным руководителям в форме живой беседы с использованием видеороликов, наглядности, практических упражнений, викторин, анкетирования. Наиболее интересны и популярны просмотры видеороликов из серии «Азбука безопасности», беседы «На загородной дороге», «Где можно и где, нельзя играть», «Осторожно: тонкий лед», «Правила поведения у водоемов осенью», участие в операции «Внимание - дети!», «Детям – безопасные каникулы», викторины, конкурсы, агитбригады по ПДД, распространение памяток, тренировочные занятия по эвакуации из здания школы при пожаре и захвате школы террористами.

В 2022 – 2023 учебном году классные руководители провели профилактические мероприятия по ПДД, ОБЖ: «Использование фликеров в одежде детей», «Детям безопасные каникулы», «Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников», «Правила ПББ, ЧС в зимние каникулы». Мероприятия по ПДД, ОБЖ, сохранению и укреплению здоровья учащихся своевременно регистрируется в журнале техники безопасности во всех классах.

Все классные руководители и учителя – предметники ознакомлены с инструкциями по правилам поведения в автобусе, в железнодорожном транспорте, на внеклассных мероприятиях. Руководителем отряда ЮИД систематически обновляются уголки безопасности, в которых имеются плакаты, буклеты, памятки, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

При проведении занятий по профилактике ДДТТ особое внимание в школе уделяется практической отработке полученных навыков.

На совещаниях анализируются работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в школе, проводится консультирование классных руководителей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма, оказание первой помощи детям при различных видах травм. В библиотеке организуется выставка литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности. Перед каникулами, новогодними праздниками и другими общешкольными мероприятиями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, ОБЖ, ППБ, обновляется стенд по ПДД, ПББ.

Просветительская работа с родителями (законными представителями).

Администрация школы, психолог, педагогический коллектив уделяют большое внимание информационно- просветительской, профилактической работе среди обучающихся школы и их родителей.

Классные руководители проводят лекции и беседы о здоровом образе жизни о правильности питания. В классах начального и среднего звена были проведены беседы : «Профилактика простудных заболеваний (грипп и ОРВИ)», «Питание и здоровье», «Детский травматизм в школе и в быту», «Дорожно-транспортный травматизм», « О профилактике клещевого энцефалита». На родительских собраниях классные руководители особое внимание уделяли вопросу о роли родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни: «О режиме дня школьника», «О необходимости соблюдать ПДД», «О недопустимости управления автотранспортом несовершеннолетними», «Чем опасны скутер и мопед», «Ребенок - главный пассажир», «Безопасный детский отдых», «Как успешно усвоить образовательную программу», «Организация питания», «Охрана зрения и осанки», «Агрессия ее причины и последствия».

Положительное влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся за 2022 – 2023 учебный год оказали:

- санитарно-гигиеническая работа (чистота и уют в школьных помещениях, кабинетах, рекреациях, раздевалках, туалетах и т.д.);
- организация спортивных соревнований, эстафет, проведение дней здоровья и т.д.;
- проведение 3 уроков физической культуры в неделю;
- режим труда и отдыха (соблюдение санитарно-гигиенических норм организации, продолжительность урока, количество перемен и их продолжительность);
- социальная защита детей (качественная работа советника директора по воспитанию, заместителя директора по УР);
- проведение воспитательно-профилактических мероприятий по предупреждению травматизма на уроках и переменах, дорожно-транспортных происшествий;
- организация дежурства учителей на переменах;
- контроль соблюдения светового режима, режима проветривания учебных кабинетов, проведением физкультминуток на уроках;

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов спланировать работу по ЗОЖ.
2. В 2023-2024 г. усилить контроль со стороны администрации по организации проведения на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз на уроках..
3. Продолжить работу по профилактике ПДД, табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических средств.

Директор МОУ СОШ п. Индустриальный  /Павлова И.А./

