

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа п. Индустриальный Екатериновского района Саратовской области

ПРИНЯТ
на педагогическом совете,
протокол № 01 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Павлова И.А.
Приказ №111
от "31.08.2023"

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы п. Индустриальный по адаптированным образовательным программам основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Екатериновский муниципальный район, Саратовская область 2023

Пояснительная записка

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первый вариант, разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

-п. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

Учебный план для обучающихся 6, 8 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ и УО, реализующих адаптированную основную образовательную программу общего образования (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальные объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, распределяет учебной время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых детей:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также

его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность отводится 4 часа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Внеурочная деятельность во 6, 8 классах включает:

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
МОУ СОШ п. Индустриальный на 2023-2024 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
адаптированная программа
6 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1.Математика	5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. География	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	2
	4.2.Основы социальной жизни	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		30
<i>1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
-		-
Итого:		30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		30
Коррекционно-развивающая область:		6
Ритмика		1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		3
Разговор о важном		1
Театральный кружок		1
Итого:		39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
МОУ СОШ п. Индустриальный на 2023-2024 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 адаптированная программа
8 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
2. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1.Математика	4
	2.2.Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	2
	4.2.История отечества	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Профильный труд	8
Итого		33
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-		-
Итого:		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		33
Коррекционно-развивающая область:		6
Ритмика		1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		2
Разговор о важном		1
Кружок «Практическое обществознание»		1
Итого:		41