

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа п. Индустриальный Екатериновского района
Саратовской области

ПРИНЯТ
на педагогическом совете,
протокол № 01 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Павлова И.А.
Приказ №111
от “31.08.2023”

Учебный план

**Муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы п. Индустриальный по адаптированным
образовательным программам начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первый вариант, разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.

-приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

-п. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-постановления Главного государственного санитарного врача РФ

от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..»)

Учебный план для обучающихся 3 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ и УО, реализующих адаптированную основную образовательную программу общего образования (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальные объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых детей:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность отводится 3,5 часа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Внеурочная деятельность во 3 классе включает следующие направления деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное – Курс «Разговор о правильном питании» 0,5 ч. в неделю;
2. Духовно-нравственное – Система мероприятий в рамках плана воспитательной работы и деятельности классного руководителя;
3. Общекультурное – кружок «В мире профессий» 1 ч. в неделю;
4. Общеинтеллектуальное - Система мероприятий в рамках плана воспитательной работы и деятельности классного руководителя;
5. Социальное - Система мероприятий в рамках плана воспитательной работы и деятельности классного руководителя.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

**Учебный план
для обучающихся 3 класса**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	1	1
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
Мир природы и человека		1	1
Русский язык		1	1
Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6
Ритмика		1	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		2,5	2,5
Разговоры о важном		1	1
Кружок «В мире профессий»		1	1
Курс «Разговор о правильном питании»		0,5	0,5
Всего к финансированию:		31,5	31,5