

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
п. Индустриальный Екатериновского района Саратовской области
(МОУ СОШ п. Индустриальный)**

412111, Саратовская область, Екатериновский район, п. Индустриальный, ул.Советская, д.11 Б, корпус 1

Телефон: 8(84554)72549; e-mail: mouindustr@yandex.ru

ОКПО47734809 ОГРН1026401896586

ИНН/КПП 6412004870/641201001

ИСХ. № 123 от 24.04.2023 года

Справка по критерию 2.3.

Система организации воспитания обучающихся

**Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся
в МОУ СОШ п. Индустриальный**

П.1. Информационная справка об участии родителей в (законных представителей) обучающихся, участвующих в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте <https://институтвоспитания.рф>, открытыеуроки.рф

В прошедшем учебном году распространение получила такая форма родительского просвещения, как участие родителей в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте открытыеуроки.рф. Всероссийский проект «Открытые родительские собрания» представляет собой проведение онлайн-собраний для родителей на темы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми. Число родителей обучающихся МОУ СОШ п. Индустриальный, принявших участие в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте открытыеуроки.рф, составляет 39 (29%) человек, что содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей. В прошлом учебном году принимали участие 35 человек (28%).

Данный показатель говорит о необходимости проведения работы по привлечению большего количества родителей к онлайн просмотрам родительских собраний в 2023-2024 учебном году.

П.2. Информация о количестве обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности

Введение гаджетов в жизнь человека начинается с самых ранних лет, при этом свободный доступ детей и подростков к информации не всегда способствуют развитию здорового мышления, напротив, может негативным образом повлиять на психику, вовлечь в неправомерные действия. Ребенок может стать жертвой киберпреступников, оружием массового поражения в руках идеологов, политологов и рекламщиков, втянут в киберэкстремизм. Дети все чаще подвергаются кибербуллингу и становятся зависимыми от интернета, поэтому вопрос информационной безопасности сейчас наиболее актуален.

Меры по защите детей от недопустимой информации можно разделить на административные и организационные, технические и аппаратно-программные.

Административные и организационные меры включают в себя: приказы, локальные акты, журналы (приказ о назначении ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа, правила использования сети Интернет в ОО, внесение изменений в

должностные инструкции отдельных работников ОО, план мероприятий по обеспечению информационной безопасности и др.); контроль библиотечного фонда на наличие запрещенных материалов; обучение сотрудников ОО в области информационной безопасности.

Технические, аппаратно-программные меры включают в себя системы контентной фильтрации (СКФ). Способы организации СКФ:

- Фильтрующий сервер в интернете;
- Услуга фильтрации от провайдера;
- СКФ уровня ОО.

Технологии организации системы контент-фильтрации:

- Ограничение доступа к ресурсам. Интернет – черный список (запрещенные сайты).
- Предоставление доступа к ресурсам. Интернет – белый список (разрешенные сайты).

В последние годы в школах участились попытки несанкционированного получения информации, в том числе персональных данных педагогов и учащихся. Информационным системам и сетям могут угрожать такие опасности, как: компьютерное мошенничество, компьютерные вирусы, хакеры, вандализм, хищение, разглашение конфиденциальной информации и другие виды угроз. Противодействовать такой тенденции можно, создав в образовательном учреждении систему информационной безопасности, при этом необходимо учитывать, что при комплексном использовании всего арсенала имеющихся средств защиты и подготовке пользователей с соблюдением ими установленных правил процесс построения информационной безопасности не является разовым мероприятием. Он должен постоянно совершенствоваться, быть управляемым.

Для обеспечения компьютерной безопасности образовательной организации рекомендуется:

1. Обеспечить защиту компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.).
2. Необходимо иметь как минимум два сервера. Наличие хороших серверов позволит протоколировать любые действия работников ОУ в вашей локальной сети;
3. Установить контроль за электронной почтой, обеспечив постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией;
4. Установка соответствующих паролей на персональные компьютеры администрации и педагогов, а также определение работы с информацией на съемных носителях;
5. Использование лицензионного программного обеспечения;

Немало важную роль в информационной безопасности играет и цифровая компетенция учащихся и педагогов, которая включает в себя:

- Информационную безопасность (защита от клипового мышления, умение проверять достоверность информации, умение избегать лишней информации);
- Коммуникативную безопасность (культура сетевого этикета, цифровой имидж, цифровой след);
- Техническую безопасность (навык по работе с компьютером, гаджетами, сетью, программами и другими устройствами, от которого зависит сохранность личных данных);
- Потребительскую безопасность (умение быть грамотным покупателем и ответственным потребителем контента в сети);
- Финансовую безопасность.

Формировать цифровую компетенцию можно с помощью проведения Единых уроков безопасности в сети интернет, декады безопасности в сети интернет, проведения тематических классных часов, разработка и реализация программ внеурочной деятельности.

Очень важно вести просветительскую работу не только с детьми, но и с родителями.

Мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы в 2022-2023 учебных годах МОУ СОШ п. Индустриальный и информационные материалы на официальном сайте школы для обучающихся об информационной безопасности детей, инструкции для работы в сети Интернет для обучающихся – всё это позволяет повысить информационную безопасность.

Учащиеся МОУ СОШ п. Индустриальный регулярно принимают участие в открытых уроках

по цифровой грамотности:

-С 21 ноября по 18 декабря в российских школах проходит новый этап всероссийского проекта «Урок цифры», в котором VK рассказывает школьникам о видеотехнологиях.

https://vk.com/public201845510?w=wall-201845510_327

-Урок Цифры "Технологии, которые предсказывают погоду".

https://vk.com/public201845510?w=wall-201845510_366

- «Безопасное поведение в социальных сетях». Открытый урок на эту тему прошел сегодня в нашей школе для обучающихся 4-11 классов. В рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» школьникам рассказали о том, как защитить личную информацию в сети. Ребята обсудили такие темы, как кибербуллинг, защита профиля, а также задали интересующие их вопросы.

https://vk.com/public201845510?w=wall-201845510_390

П.7. Информация о количестве граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях

Администрация МОУ СОШ п. Индустриальный подтверждает, что учащиеся от 14 до 18 лет принимали участие в оборонно-спортивных лагерях, организованных на базе образовательного учреждения, а также в военно-спортивных играх:

Год	Количество обучающихся	Доля обучающихся
2021-2022	6	18,2 %
2022-2023	11	28,9 %

П.8. Информация о количестве обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма, и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь)

В МОУ СОШ п. Индустриальный во время летних каникул функционирует летний оздоровительный лагерь, который посещают дети в возрасте от 6 до 14 лет. В 2020-2021 гг из 133 обучающихся ЛОЛ посетили 50 человек, что составляет – 37,5 %, в 2022-2023г – 50 человек из 130 человек- 38,5%.

П.12. Информация о количестве обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др

В 2022-2023 учебном году учащиеся МОУ СОШ п. Индустриальный 6-11 классов (62 человека) приняли участие во Всероссийских онлайн уроках цикла «Без срока давности», учащиеся 1-11 классов (130 человек) приняли участие в открытых уроках цикла «Проектория», что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

П.14. Информация о количестве родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/ общественная организация)

В МОУ СОШ п. Индустриальный в 2022-2023 учебном году функционируют следующие общественные объединения родителей обучающихся:

1. Управляющий совет, в который входит 5 человек.
2. Родительский комитет, в который входят 11 человек.
3. Родительский патруль, в который входят 5 человек.

В 2022-2023 учебном году в общественных объединениях родителей обучающихся задействованы 21 человек, что составляет 16,2 % от общего количества родителей (законных представителей). В 2021-2022 учебном году в общественных объединениях состояло 18 человек/14,6 %.

П.16. Информация о количестве детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого

В МОУ СОШ п. Индустриальный общее количество обучающихся от 10 до 19 лет на сентябрь 2022 91 человек, что составляет 100%. Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого в нашей школе 2 человека/ 2,3%.

В 2021-2022 учебном году таких обучающихся не было.

П.18. Информация о количестве обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе «ЮНАРМИЯ», движение детей и молодежи «Движение первых» и т.д.

В МОУ СОШ п. Индустриальный в 2022-2023 учебном году в детском объединении «ЮНАРМИЯ» состоят 13 обучающихся, что составляет 10% от общего числа обучающихся. В движении детей и молодежи «Движение первых» - 37 обучающихся, что составляет 28% от общего числа обучающихся.

П.19. и 20. Информация о составе школьного самоуправления

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания. В МОУ СОШ п. Индустриальный с 01 сентября 2022 года действует орган ученического самоуправления, в состав которого входят активные, творческие, любознательные ребята. Осуществляет контроль группы советник директора школа по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зеликова Н.И. Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные

проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет школы, возглавляемый председателем Совета школы Поимцевой В., учащейся 10 класса. Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете школы.

Педагогическое руководство в Совете школы осуществляет советник директора школа по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зеликова Н.И.

По инициативе Совета школы организовываются конкурсы и мероприятия: спортивные конкурсы, день самоуправления «Даешь власть!» и различные творческие конкурсы для детей и родителей.

Можно утверждать, что на втором и третьем уровне уровнях школьное самоуправление действует достаточно эффективно.

За период с 1 сентября в школе были проведены ряд мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

- игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 2-3 классах в форме брейн – ринга;
- праздники «Посвящение в первоклассники» для учащихся 1-х классов. Ведущими праздников были учащиеся старших классов;
- создание буклетов по профилактике правонарушений;
- рейды по ношению формы;
- субботники;
- акции.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разработка планов и их реализация контролируется не всегда самими детьми, а при непосредственном участии советника директора школа по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зеликова Н.И.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать любое дело, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

По оценке классных руководителей и самих учащихся, таких коллективов в школе почти нет, только в 11 классе (классный руководитель Морева Т.В.) учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, создают Советы дел и самостоятельно организуют их выполнение. На достаточном уровне развития находится коллектив 7 класса (кл. руководитель Артищева Ю.А.) Ребята из этого класса активные участники всех школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей еще не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения. В 9 классе (кл.руководитель Поимцева Г.Н.) самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Таблица. Ученическое самоуправление

Год	Численность обучающихся	Доля участников от общего количества обучающихся
2021-2022	9	7,2%
2022-2023	11	8,5%

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить деятельность классных руководителей Алимпиевой Л.В., Артищевой Ю.А., Андреевой М.П. по воспитанию общественной активности учащихся и организации классного самоуправления. Обобщить опыт названных классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления».
2. Взять на контроль деятельность классных руководителей 5,9 классов.
3. Советнику директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зеликова Н.И. разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления».

Директор МОУ СОШ п. Индустриальный

 /Павлова И.А./

