

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа  
п. Индустриальный Екатериновского района Саратовской области  
(МОУ СОШ п. Индустриальный)**

412111, Саратовская область, Екатериновский район, п. Индустриальный, ул.Советская, д.11 Б, корпус 1  
Телефон: 8(84554)72549; e-mail: [mouindustr@yandex.ru](mailto:mouindustr@yandex.ru)  
ОКПО 47734809 ОГРН 1026401896586  
ИНН/КПП 6412004870/641201001

ИСХ. № 135 от 27.04.2023 года

**Справка по критерию 1.4.**

**Трек 1: Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей  
траектории обучения выпускниками  
уровня основного общего образования**

Анализ результатов мониторинга по направлению 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в соответствии с приказом управления образования Екатериновского муниципального района от 02.03.2023 г. № 225 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого цикла в Екатериновском муниципальном районе, приказом МОУ СОШ п. Индустриальный от 21.03.2023 г №49, в период с 3 по 18 апреля 2023 года проведен мониторинг по данному направлению. Цель мониторинга: совершенствование механизмов управления по формированию у обучающихся осознанного выбора дальнейшей траектории обучения на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

**П 1. П 2. Анализ мониторинга по показателю «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью или частично»**

Год	Количество детей писавших ВПР	Численность обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью	Численность обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично	Численность обучающихся 4 классов, не справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру	Доля обучающихся 4 классов, не справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру
2021 - 2022	17	0	0	14	82,3	3	17,7
2022 - 2023	9	0	0	9	100	0	0

По результатам анализа можно сказать, что доля выпускников начальной школы, у которых не сформировано представление о профессиях людей и их значимости по результатам ВПР составляет 2022-2023 учебном году на 17,7% меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Доля выпускников начальной школы в 2022-2023 учебном году, у которых представление о

профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично составляет 100%, что 17,7 % больше, чем в предыдущем году.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу по подготовке и проведению ВПР в 2022 году удовлетворительной.
2. Руководителю школьного методического объединения Андреевой М.П. на заседаниях МО провести тщательный анализ ВПР обучающихся 4 классов, выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. На заседаниях ШМО провести обмен опытом работы учителей начальных классов по подготовке обучающихся школы к ВПР, выявить лучшие практики и рекомендовать их к распространению.
3. Учителям начальных классов по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, в знаниях обучающихся: организовать сопутствующее повторение; совершенствовать навыки работы обучающихся с графиками, с таблицами, с заданиями с множественным выбором ответов, с заданиями на сопоставление утверждений и фактов, с умением извлекать необходимую информацию из текста, со справочной литературой.
4. Заместителю директора по учебной работе - разработать план мероприятий с педагогическими работниками по повышению знаний по окружающему миру в 4 классе по разделу «Человек и общество» в части касающейся уровня сформированности представления о профессии людей и ее значимости, учитывая результаты ВПР.

### **П 3. Аналитическая справка об участии общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»**

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, обучающихся в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» на портале «ПроеКТОриЯ» реализуется цикл Всероссийских онлайнуроков. Всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ. Онлайн-уроки знакомят обучающихся с особенностями требований к современным профессиям. При просмотре открытых уроков школьники имеют возможность встречаться с профессионалами в своем деле. Просмотр онлайн-уроков помогает родителям обучающихся выстраивать вместе с ребенком его образовательную и профессиональную траекторию, а педагогам, встраивая фрагменты открытых уроков в свои занятия, показывать обучающимся практическое применение получаемых ими знаний. В целях реализации открытых онлайн-уроков Проектория, направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» и на основании распоряжения Минпросвещения России от 15 июля 2021 года № Р-150 «Об утверждении плана проведения онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, количество обучающихся МОУ СОШ п. Индустриальный просмотревших уроки:

Год	Численность обучающихся, принявших участие в онлайн- уроках	Доля участников от общего количества обучающихся
2021-2022	123	100%
2022-2023	132	100%

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу по привлечению и участию учащихся в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить профориентационную работу в школе, а лицам ответственным за данное направление, активизировать работу, используя различные формы работы, в том числе через цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

#### **II 4. Аналитическая справка об участии родителей (законных представителей) обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов, участвуют в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте <https://институтвоспитания.рф>, [открытыеуроки.рф](https://открытыеуроки.рф).

Год	Численность родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях.	Доля родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях от общего числа
2021-2022	35	28%
2022-2023	39	29%

По результатам анализа можно сказать, что доля родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях в 2022-2023 учебном году на 1% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу по привлечению и участию родителей в профориентационных мероприятиях по вопросам профессионального самоопределения обучающихся удовлетворительной.
2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями скорректировать работу по привлечению и участию родителей в профориентационных мероприятиях по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
3. Классным руководителям принять конкретные меры для совершенствования профориентационной работы с родителями обучающихся в следующем учебном году.

#### **II 5. Аналитическая справка о количестве обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)**

Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется в целях содействия профессиональному самоопределению и осознанному выбору школьниками профессии, построения индивидуальной образовательной траектории учащихся, их дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения. Для формирования позитивного отношения участников образовательных отношений к реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре 2022 года в фойе на 1 этаже был оформлен стенд «Билет в Будущее».
2. В рамках реализации проекта был назначен педагог-навигатор Зеликова Н.И.. На цифровой платформе проекта были зарегистрированы 15 обучающихся нашей школы.
3. Информация по участию в программе была доведена до сведения родителей, классных руководителей и учащихся посредством проведения бесед в классах, ссылки на платформу в группе ВК, работа классных руководителей с учащимися и родителей в группах мессенджеров.
4. Проведены онлайн-диагностики.

Год	Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее»	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее»
2021-2022	0	0%
2022-2023	15	29%

#### **Выводы и рекомендации:**

1. В дальнейшем продолжить работу по профориентации в школе.
2. Классным руководителям активнее проводить работу среди учащихся и особенно родителей.
3. Принять участие в проекте на следующий учебный год, задействовать в проекте как можно больше учащихся, а особенно родителей.

#### **П 6. Информация о количестве обучающихся ОО, принявших участие в психолого - педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)**

В психолого-педагогической диагностике принимали участие обучающиеся 9-11 классов

Год	Класс	Численность обучающихся	Доля обучающихся
2021-2022	9	9	100%
	10-11	6	100%
2022-2023	9	14	100%
	10-11	11	100%

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова предназначен для выявления склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий. По результатам обследования выявляется ориентация человека на 5 типов профессий:

1. человек - природа;
2. человек - техника;
3. человек - человек;
4. человек - знаковая техника, знаковый образ;
5. человек - художественный образ.

Результаты психодиагностического исследования представлены в таблицах.

**Таблица 1. Результаты выбора профессии учащимися 9 класса.**

	Ч - П	Ч - Т	Ч - Ч	Ч - З	Ч - Х
Доля обучающихся,	0%	57%	21,5%	0%	21,5%

отдавших предпочтение типу профессии, %					
---	--	--	--	--	--

Согласно полученным результатам, большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с техникой (57% опрошенных). Например, инженер, строитель, машинист. Из современных профессий это программисты, разработчики, системные администраторы и т.д. Второе и третье место поделили профессии типа «Человек – человек» и «Человек – художественные образ» (по 21,5%).

**Таблица 2. Результаты выбора профессии учащимися 10 класса.**

	Ч - П	Ч - Т	Ч - Ч	Ч - З	Ч - Х
Доля обучающихся, отдавших предпочтение типу профессии, %	0%	29%	71%	0%	0%

В данном классе большинство обучающихся отдают предпочтение профессиям, основанными на взаимодействии с людьми (71%). Самые популярные профессии данного типа: врачи, учителя, продавцы.

**Таблица 3. Результаты выбора профессии учащимися 11 класса.**

	Ч - П	Ч - Т	Ч - Ч	Ч - З	Ч - Х
Доля обучающихся, отдавших предпочтение типу профессии, %	0%	0%	50%	0%	50%

Результаты показали, что среди опрошенных 50% отдают предпочтение профессиям типа «Человек – человек» и 50% - «Человек – художественный образ». Последняя группа профессий самая творческая, к ней относятся певцы, актеры, дизайнеры.

## **II 7. Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации оказывается обучающимся педагогом-психологом МОУ СОШ п. Индустриальный, классными руководителями. В ходе индивидуальных консультаций обучающиеся были проинформированы о результатах психологической диагностики профессиональных предпочтений, карьерных ориентаций, о мире профессий, о путях и способах получения профессии, о спросе на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к определенной профессиональной деятельности, информирование о способах трудоустройства,

о путях и способах получения образования и построения карьеры. Психолого-педагогическая поддержка направлена на выявление обучающихся, затрудняющихся в процессе выбора профессии, определение путей оказания им психолого-педагогической помощи

Год	Численность обучающихся с 1-11 классы	Доля обучающихся
2021-2022	68	54,7%
2022-2023	73	57,2%

## **II 8. Количество общеобразовательных организаций, имеющих профориентационные модели с участием ПОО/ предприятий**

С сентября 2020 г на базе МОУ СОШ п. Индустриальный был организован Вавиловский агрокласс в рамках сетевого сотрудничества с Саратовским государственным университетом генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, целью которого является организация и проведение профориентационной и информационной работы, стимуляция обучающихся и достижение повышенных результатов в учебной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук.

Учащимися агрокласса являются ученики 8 -11 классов МОУ СОШ п. Индустриальный в количестве 15 человек в 2021-2022 учебном году и 15 человек в 2022-2023 учебном году. Школьный агрокласс работает по двум направлениям: учебная деятельность и профориентационная работа.

Хочется отметить, что часто ребятам сложно определиться в выборе профессии, многие испытывают неудовлетворение и разочарование, когда поступают в учебное заведение. Учатся с неохотой, появляются задолженности по предметам, отчисления. Чтобы избежать таких ошибок, необходимо дать возможность ребятам узнать о профессиях, которые они могут получить, в Саратовском государственном университете генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.

Работа агрокласса по профориентации построена через следующие виды деятельности: мастер- классы, брейн-ринги, встречи со специалистами с/х и преподавателями университета, исследовательская деятельность, участие в праздниках, посвященных дню сельского хозяйства. Разработана дорожная карта по реализации проекта «Вавиловские агроклассы».

На первом занятии специалисты университета рассказывают о специальностях, которые можно получить, обучаясь в университете, о досуге студентов и возможностях их дальнейшего карьерного роста. На все интересующиеся родителей и детей вопросы даются квалифицированные ответы.

Ежемесячно преподаватели университета проводят занятия согласно дорожной карте. На занятиях преподаватели знакомят учеников с профессиями своих факультетов, обращают внимание на то, какие качества необходимо развивать ребятам и на какие предметы в школе необходимо обратить особое внимание, чтобы в дальнейшем реализовать свои мечты.

Обязательно проводится анкетирование по выявлению мотивации к сельскохозяйственному труду при обучении в агроклассе.

### **Положительные моменты работы агрокласса**

1. Работа аграрных классов – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей, высших и средних учебных заведений, научных учреждений, центров труда и занятости населения.
2. Аграрные классы профессионально ориентируют и готовят обучающихся по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.
3. В результате работы агрокласса в Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н. И. Вавилова поступили

- в 2020-2021 учебном году – 25 % выпускников;
- в 2021-2022 учебном году - 100 % выпускников.

[https://vk.com/public201845510?w=wall-201845510\\_88](https://vk.com/public201845510?w=wall-201845510_88)

[https://vk.com/public217389282?w=wall-217389282\\_6](https://vk.com/public217389282?w=wall-217389282_6)

[https://vk.com/public217389282?w=wall-217389282\\_39](https://vk.com/public217389282?w=wall-217389282_39)

## II 10. Информация о количестве обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2021 году -64,3 %, в 2022 году – 11,1% (табл.1).

Процентная доля выпускников, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 классов					
2020-2021			2021-2022		
Всего выпускников 9 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)	Всего выпускников 9 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)
14	9	64,3	9	1	11,1

Таким образом, из 14 выпускников, получивших основное общее образование в 2020-2021 учебном году, 5 продолжили обучение в 10 классе, из них 1 человек в МОУ СОШ с. Крутояр, 4 человека - в МОУ СОШ п. Индустриальный, 9 человек – в учреждениях СПО. Из 9 выпускников, получивших основное общее образование в 2021-2022 учебном году, 7 продолжили обучение в 10 классе МОУ СОШ п. Индустриальный, 1 человек – в учреждениях СПО, 1 человек остался на повторный год обучения.

## II 11. Информация о количестве выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями

С учетом дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А.Климова, который предназначен для выявления склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий, были опрошены учащиеся 9 классов в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году. По результатам обследования выявляется ориентация человека на 5 типов профессий:

1. человек - природа;
2. человек - техника;
3. человек - человек;
4. человек - знаковая техника, знаковый образ;
5. человек - художественный образ.

Результаты психодиагностического исследования представлены в таблицах. В таблице учитываются только выпускники ОО.

**Таблица. Результаты выбора профессии выпускников 9 класса.**

Год	Доля обучающихся, отдавших предпочтение типу профессии, %					Всего опрошенных
	Ч - П	Ч - Т	Ч - Ч	Ч - З	Ч - Х	

2021-2022 г	0%	11,1%	-	-	-	9
2020-2021	0%	42,8%	7,5%	7%	7%	14

Пришли в 10 класс в 2020-2021 учебном году – 4 человека, в 2021-2022 учебном году – 7 человек, 1 учащийся остался на повторный год обучения в 9 классе.

Согласно полученным результатам, выпускники 9 классов поступили в образовательные организации среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Директор МОУ СОШ п. Индустриальный



/Павлова И.А./