

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
п. Индустриальный Екатериновского района Саратовской области
(МОУ СОШ п. Индустриальный)**

412111, Саратовская область, Екатериновский район, п. Индустриальный, ул.Советская, д.11 Б, корпус 1
Телефон: 8(84554)72549; e-mail: mouindustr@yandex.ru
ОКПО 47734809 ОГРН 1026401896586
ИНН/КПП 6412004870/641201001

ИСХ. № 124 от 20.04.2023 года

**Мониторинг
состояния системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ п. Индустриальный**

Наименование ОО	Наименование показателя	Количество обучающихся/ родителей из показателя	Доля обучающихся из показателя(%)
МОУ СОШ п. Индустриальный	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	1	11
	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса	0	0
	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	2	100
	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	2	100
	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»	0	0

(направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)		
Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0	0
Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0	0
Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»(от общего количества обучающихся в данной выборке)	0	0
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	15	29
Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	130	100
Доля обучающихся 9-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	25	100
Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик	0	0
Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по	1	-

	реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности		
	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	130	100
	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях от общего числа обучающихся в данной выборке	2	100

Комплексный анализ результатов школьного мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации за 2022-2023 г.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Анализ работы по профессиональному самоопределению учащихся 9, 11 классов.

Цель: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

Задачи:

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся.

-информирование учащихся о потребностях в кадрах базового предприятия, других местных предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;

-организация взаимодействия и сотрудничества старшей ступени общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями муниципалитета.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, профессиональное воспитание, профессиональную диагностику, профессиональную консультацию, профессиональный отбор \ подбор, профессиональную адаптацию, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Основную работу по профориентации школьников проводит классный руководитель, ответственный за профориентационную работу, руководители школьных кружков.

Анализ результатов мониторинга показал, что профориентационная работа проводится с начальных классов и в большей степени в выпускных классах:

–Проводится тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности;

– проводится анализ результатов профориентации за прошедшие года (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов);

– информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства (наличие информационных стендов по профориентации, периодичность их обновления, размещение листовок разных образовательных учреждений);

– проведение коллективных и индивидуальных консультаций, с участием ответственного за профориентационную работу, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;

– обеспечение общеобразовательного учреждения документацией и методическими материалами по профориентации, пополнение библиотечного фонда соответствующей литературой;

– размещение информации о профориентационной работе на сайте школы;

– в контакте:

https://vk.com/public201845510?w=wall-201845510_88

https://vk.com/public217389282?w=wall-217389282_6

https://vk.com/public217389282?w=wall-217389282_39

– Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;

– осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями;

– ознакомительные экскурсии в организации и на предприятия;

– циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, просмотр видеороликов;

– расширение знаний в рамках школьных предметов (технология – 5-7 классы, ИКТ – 7-11 классы);

– профориентационные игры: бизнес-игры, квесты, решение кейсов, «День самоуправления»;

– встречи с интересными людьми посёлка, бывшими выпускниками школы;

– посещения дней открытых дверей учебных заведений, встречи учащихся с преподавателями и студентами колледжей г. Аткарска, г. Татищево, высших учебных заведений г. Саратова;

– родительские собрания по вопросам ранней профориентации с представителями учебных заведений;

– совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет:

– просмотр лекций ("ПроеКТОриЯ"), решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как:

– федеральный портал "ПроеКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны,

рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях дают возможность решать реальные практические задачи отрасли.

– всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее». Это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие.

В 2022-2023 учебном году 15 учащихся из школы принимают участие в данном проекте.

В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и сформировывается способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор. Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х и 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации помогли им узнать свои возможности, интересы и способности.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательного учреждения.

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся

1.1. Приведение образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в соответствии с требованиями нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих профессиональную ориентацию, профессиональное самоопределение и общественно полезную деятельность обучающихся

2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся

2.1. Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов

2.2. Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию, профессиональное самоопределение и общественно полезную деятельность обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов;

2.3. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся;

2.4. Организация и проведение Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях;

2.5. Организация и проведение предметных олимпиад для школьников

2.6. Организация и проведение для обучающихся общеобразовательных ролевых и деловых игр по выбору профессии, профессиональных проб и практик, классных часов, экскурсий, дней (недель, месячников) профориентации, тренингов, тематических бесед, встреч и др.;

2.7. Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся (организация работы трудовых объединений школьников в период летних каникул, отрядов по благоустройству, экологических отрядов)

2.8. Развитие форм временной занятости обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включение их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализация добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов;

2.9. Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития

3. Развитие кадрового потенциала

3.1. Проведение конференций, дискуссий, круглых столов по вопросам организации профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности, в том числе тематические вебинары;

3.2. Проведение семинаров, вебинаров, консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций разного уровня по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и трудоустройства обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидов.

Директор МОУ СОШ п. Индустриальный



/Павлова И.А./