

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа  
п. Индустриальный Екатеринбургского района Саратовской области  
(МОУ СОШ п. Индустриальный)**

412111, Саратовская область, Екатеринбургский район, п. Индустриальный, ул.Советская, д.11 Б, корпус 1  
Телефон: 8(84554)72549;e-mail: [mouindustr@yandex.ru](mailto:mouindustr@yandex.ru)  
ОКПО47734809ОГРН1026401896586  
ИНН/КПП 6412004870/641201001

ИСХ. № 121 от 20.04.2023 года

**Аналитическая справка по результатам диагностики выявления  
профессиональных затруднений педагогических работников  
МОУ СОШ п. Индустриальный**

**1. Диагностика по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников МОУ СОШ п. Индустриальный был проведен на основании следующих документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Письма ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» от 30.03.2023 № 793

**2. Цель диагностики:** создания условий для комплексного анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, способствующих разработке индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогических кадров МОУ СОШ п. Индустриальный

**3. Сроки диагностики:** апрель 2022

**4. Участники диагностики:**

- педагогические работники МОУ СОШ п. Индустриальный

**5. Краткое описание диагностики**

В апреле 2023 г. заместителем директора по УР Артищевой Ю.А. было организовано прохождение мониторинга профессиональных затруднений педагогов на платформе Цифровой экосистемы ДПО по ссылке <https://education.apkpro.ru/simulators> педагогическими работниками школы.

Определение профессиональных затруднений педагога» содержит комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление об уровне профессионализма педагогов, о педагогических профессиональных затруднениях.

**6. Анализ результатов**

В мониторинге приняли участия 9 педагогических работников школы из 16, что составляет 56 % от общего числа педагогов.

Как видно из таблицы, около 67 % педагогов испытывают затруднения в области создания образовательной среды и использования ее возможностей.

Для 33 % педагогов практически не испытывают затруднения в области профессионального развития, при этом большинство педагогов выбирают проблему, связанную со знанием образовательных стандартов и реализующих программ.

**Результаты диагностики педагогов**

<b>Результативность диагностики</b>	<b>Уровень дефицита</b>	<b>Педагоги ОО</b>
Менее 60%	высокий	0/0

61 – 80%	средний	6 чел./67%
81 – 100%	низкий	3 чел./33%

### **Выводы по результатам мониторинга:**

Таким образом, доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов составила 56%, доля педагогов со средним уровнем дефицита составила 33 %, доля педагогов с дефицитами низкого уровня составила 67 % от количества педагогов, прошедших диагностику.

В результате проведенной диагностики и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник достаточно дефицит в области предметной и методической компетенции, связанные с использованием современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.

### **Рекомендации по итогам мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов:**

- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.
- для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождение тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости.
- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания;
- провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

Директор МОУ СОШ п. Индустриальный



*[Handwritten signature]*

/Павлова И.А./